

Passend Onderwijs op Oecumenische Ichthusschool

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Leraar / mentor• Jeugdhulpprofessional• Intern begeleider• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas• Taalklas• kopklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Intern begeleider • Jonge kind specialist • Leerkrachtondersteuner • Onderwijsassistent • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • P2O'er (externe begeleider) • Psycholoog • Taal-/leesspecialist • Preventiemedewerker (Parlan) • Jeugd-en gezinwerker (1.Hoorn) • Begeleider passend onderwijs op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar • Begeleider passend onderwijs 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs doen we samen. Op de Ichthus geloven we in de mogelijkheden van iedere leerling en wordt iedere leerling gezien en begrepen. We kijken oprecht naar onze leerlingen. Meerdere malen per jaar worden de resultaten van de leerlingen binnen het team besproken en wordt het onderwijs daarop afgestemd. Dit wordt uitgewerkt in het groepsplan. Daarin wordt het onderwijsaanbod beschreven voor een periode, waarna het wordt geëvalueerd en bijgesteld waar nodig.

Indien er een grotere ondersteuningsvraag is, dan wordt dit in een team van in- en externe specialisten besproken, waarbij de ouders uiteraard betrokken zijn. De Ichthus heeft een groot ondersteuningsnetwerk waardoor de lijntjes met de benodigde experts kort zijn. Zo zijn er verschillende specialisten in de school die leerlingen en leerkrachten kunnen ondersteunen. Daarnaast werken we met een breed zorgteam, het inclusieteam, waarin externe mensen plaatsnemen met verschillende disciplines. Dit zijn: een preventiemedewerker, een jeugd- en gezinswerker en een schoolondersteuner. Daarnaast werkt er een gedragsspecialist/coach twee dagen per week op school, om leerkrachten te ondersteunen en begeleiden in het omgaan met gedrag en werkhouding van leerlingen. Hij biedt daarnaast ook jaarlijks de Rots & Water training aan.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op de Ichthus kijken we graag "out of the box". Met ouders bespreken we open wat de leerling nodig heeft en of wij dat kunnen bieden. Wij rekenen op ouders en zij kunnen rekenen op ons. Met elkaar gaan we uit van de mogelijkheden van een leerling om vanuit daar te bouwen naar meer. We werken binnen het team handelingsgericht en cyclus aan het bieden van een onderwijsaanbod dat zo goed mogelijk afgestemd is op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Naast de leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, intern begeleider, teamleider en schoolleider, zijn er ook specialisten binnen het team.

Zo zijn er verschillende gespecialiseerde teamleden op het gebied van gedrag, rekenen, bewegend leren en leesbevordering.

Daarnaast hebben we een logopedist in de vorm van leesbegeleider, die in de onderbouw de leesvoorwaarden versterkt en daarnaast ingezet wordt als remedial teacher bij leerlingen waar een risico op dyslexie speelt.

Ons inclusieteam, de externe experts die ons helpen de kwaliteit van de ondersteuning te versterken, bestaat uit een gedragswetenschapper; extern adviseur vanuit het samenwerkingsverband; een medewerker van 1.hoorn en een medewerker van Parlan.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij verwachten dat leerlingen zindelijk zijn wanneer ze in de kleuterbouw gaan starten. Voor leerlingen die een gevaar voor zichzelf of anderen zijn, hebben wij geen passende ondersteuning.

Voor leerlingen met een (meervoudige) beperking en/of zeer specifieke ondersteuningsbehoeften, zijn er grenzen binnen onze ondersteuningsmogelijkheden. Per situatie wordt in samenspraak met de ouders bekeken of de school de passende ondersteuning kan bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ieder jaar werken we aan met elkaar vastgestelde ontwikkeldoelen vanuit het schoolplan, uitgewerkt in het jaarplan. Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we verschillende ontwikkeldoelen gesteld. Zo zetten we in op het versterken van het didactisch handelen dmv EDI, gaan we een sterke visie ontwikkelen op het onderwijs aan het jonge kind en gaat we aan het werk met het uitbreiden van de kwaliteitszorg en kwaliteitsborging.

Daarnaast wordt er sterk ingezet op lezen. We werken samen met de bibliotheek op school (BOS). Zo hebben we mooie, goedgevulde schoolbibliotheek en boekenkasten in de 2 aula's staan; werken we met een leesconsulente die in alle groepen leesgesprekken verzorgt die het lezen bevorderen en zijn er ieder rond ieder thema passende leesactiviteiten georganiseerd. Sinds dit schooljaar is er ook een onderwijsassistent met een specialisme op het gebied van kinderboeken en leerbevordering.

In de kleuterbouw is er een specifiek programma voor woordenschat en we hebben een specialiste in huis die iedere week leerlingen uit de onderbouw begeleidt om de leesvoorwaarden te versterken. Daarnaast wordt er in de kleuterbouw (en de peuters) gewerkt met Samen van Start, een project met als doel de ontwikkeling van de jonge leerlingen een extra stimulans te geven en de samenwerking tussen de peuters en de kleuters te versterken. Dat zal zorgen voor een mooie doorgaande lijn vanuit de peuters naar de kleuters.

Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met "Atlantis" om het begrijpend lezen te versterken. Methode "Blits" wordt gebruikt in groep 7/8 om de studievoordigheden te versterken. Er zijn schoolbreed klassenconsultaties waarbij collega's bij elkaar een les bekijken en elkaar feedback geven. Deze feedback nemen we mee om de kwaliteit van onze lessen te verbeteren.

<https://www.ichthushoorn.nl/pg-9036-7-7536/pagina/home.html>