

Jaarplan 2025-2026

Oecumenische basisschool Ichthus



Oecumenische basisschool Ichthus
Grote Beer 1
1622 ES Hoorn
Telefoon: 0229-216084

Inhoudsopgave

Inleiding Jaarplan

Golden circle

1. **Big rocks**

1.1 Resultaten rekenen verbeteren

1.2 Implementeren WO met uitzicht op Atlantis WO in 27-28

1.3 Burgerschap verdiepen en borgen

2. **Small rocks**

2.1 Oriënteren cultuuronderwijs

2.2 Hoogbegaafdheid Onderwijs implementeren

2.3 Oriënteren Engels groep 1 t/m 8

2.4 Nieuwe inrichting schoolplein fase 1 (van 3)

2.5 Borgen: differentiëren en analyseren; onderwijs jonge kind; nieuw rapport.

Inleiding Jaarplan

Op de Ichthus hebben we in schooljaar 2024-2025 een verbeterplan afgerond nav een zeer zwak kwalificatie in 2022. In januari 2024 hebben wij dit om weten te zetten naar een “onvoldoende”. (6 onvoldoendes zijn omgezet naar 5 voldoende) Het onderdeel “analyse en differentiatie” bleef als laatste onvoldoende en dit hebben we vorig jaar na een intensief traject omgezet naar een voldoende. De Ichthus is weer op de koers van voldoende en er komt ruimte voor vakken als cultuur en creativiteit.

Doordat dit verbeterplan veel inzet, betrokkenheid en versterken van de leerkrachtvaardigheden heeft gevraagd van het team, is er op natuurlijke wijze meer eigenaarschap ontstaan bij teamleden. We hebben daar de overlegstructuur en -cultuur op aangepast. We gaan werken met bordessies en bouwoverleggen, waarbij teamleden in de rol van voorzitter de leiding nemen.

Daarnaast gaan we door met de ontwikkeling van het versterken van het onderwijs voor het jonge kind bij de peuters en kleuters. Wij zijn al drie jaar enthousiast deelnemer van Samen van Start, waarvan het doel is om peuters en kleuters meer met elkaar te verbinden en 1 doorlopende leerlijn te krijgen. De ouderbegeleider speelt hier een verbindende rol in.

In het jaarplan staan onze schoolontwikkeldoelen voor schooljaar '25-'26 beschreven. De speerpunten, die betrekking hebben op de didactische en pedagogische schoolontwikkeldoelen, hangen zichtbaar in de teamkamer en worden actief en cyclisch besproken tijdens teammomenten.

Onze speerpunten (big rocks) zijn verdeeld over verschillende groepen/mensen, waardoor de focus gewaarborgd blijft:

- | | |
|---|----------------------------|
| - Big rock 1: Resultaten rekenen verbeteren | leerkrachten groep 1 t/m 8 |
| - Big rock 2: Implementeren WO met uitzicht op Atlantis WO in 27-28 | leerkrachten groep 4 t/m 8 |
| - Big rock 3: Burgerschap verdiepen en borgen | leerkrachten groep 1 t/m 8 |

Daarnaast hebben we onze ‘small rocks’. Dit zijn belangrijke schoolontwikkeldoelen die met relatief kleinere interventies gerealiseerd kunnen worden, of al lopende ontwikkeldoelen.

Golden circle

Voor alle schoolontwikkeldoelen geldt dat wij werken vanuit de bedoeling. Voor de Ichthus betekent dit dat wij kansen van leerlingen willen vergroten. De What is het grotere doel: wat willen we bereiken. De How beschrijft de interventie die we inzetten om het doel te bereiken. Vervolgens benoemen we wat we zien als het doel bereikt is, wie het gaat doen, wanneer het klaar is en tenslotte de check. In de check evalueren we twee maal per jaar of de interventie voldoende helpend is geweest om het doel te behalen, indien nodig stellen we de interventie bij.

1. Big rocks

1.1 Rekenresultaten verbeteren

What (doel)	De rekenresultaten zijn verbeterd tov schooljaar 2024-2025. Bij de IEP toetsen scoort 65% van groep 3 t/m 8 op 1S niveau. In groep 2 haalt 90% van de kinderen de rekendoelen van IEP.
How	Met elkaar gaan we op studiemomenten aandacht geven aan: - het verbeteren van leerkrachtvaardigheden oa adhv gesprekken over hoe we EDI borgen - Klassenbezoeken door IB met kijkwijzer EDI en 10 tips voor 1S - Scholing 10 tips voor 1S van Cedin - het versterken van de kennis van de rekenleerlijnen - analyseren van de methode toetsen en IEP toetsen - samen rekenplannen opstellen in groepsplan nav de analyse
Wat zie je (ambities)	Algemeen: De scores van methode toetsen verbeteren (90% van de II haalt de 80% score). 95% van de II maakt de blauwe (1S) opdrachten uit de methode. De 10 tips voor 1S worden toegepast en geëvalueerd in de dagplanning. Op de IEP toetsen scoort 65% van groep 3 t/m 8 op 1S niveau. Van groep 2 haalt 90% van de kinderen de rekendoelen van IEP. Wat zie je: <u>februari:</u> 60% van groep 3 t/m 8 haalt 1S niveau op de IEP toetsen. <u>juli:</u> 65% van groep 3 t/m 8 haalt 1S niveau op de IEP toetsen.
Wie	IB, team en schoolleiding
Wanneer	Tijdens bouwoverleggen en studiedagen gezamenlijk. Klassenbezoeken IB hele jaar door, 3 bezoeken.
Check	

	Eindevaluatie juli door MT:
--	-----------------------------

1.2 Implementeren WO in groep 5 t/m 8

What (doel)	De groepen 5 t/m 8 werken planmatig aan de WO vakken en halen de kerndoelen. De betrokkenheid van kinderen wordt vergroot door thematisch te werken. Ieder blok is er veel aandacht voor woordenschat.
How	In schooljaar 2027-2028 komt de WO aanvulling van de methode Atlantis. Middels onderzoek en uitproberen hebben wij gekozen om met de methode Atlantis te willen werken; wij zien een hoge betrokkenheid van kinderen, de teksten zijn rijk en van hoog niveau en sluiten aan bij onze visie om hoge verwachtingen te hebben van kinderen. Woordenschat is een groot onderdeel van Atlantis, ook dat vinden wij heel belangrijk en besteden hier in alle groepen bovengemiddeld aandacht aan. Om deze tussenperiode van 2 jaar te overbruggen hebben wij na onderzoek en uitproberen gekozen voor de methode Faqta voor de WO vakken. Faqta voldoet aan de criteria die door ons gesteld zijn en is eenvoudig te implementeren en qua thema passend te maken bij de teksten van Atlantis.
Wat zie je (ambities)	Algemeen: Hoge betrokkenheid van kinderen. Kerndoelen worden behaald. Woordenschat wordt vergroot. Wat zie je: <u>Januari:</u> De themaborden in de klassen zijn gevuld door leerkracht en kinderen samen. Themawoorden zijn zichtbaar.

	<u>Juli</u> : Themaborden zijn gevuld door de kinderen. Themawoorden zijn zichtbaar. Kerndoelen voor dit leerjaar zijn behaald door 80% van de leerlingen.
Wie	Leerkrachten groep 5-8 schoolleider + IB
Wanneer	Gedurende het hele schooljaar 2025-2026.
Check	<u>Januari</u> Tussenevaluatie januari door de leerkrachten van groep 5 t/m 8 Eindevaluatie juli door MT:

1.3 Burgerschap verdiepen en borgen

What (doel)	Burgerschap is structureel opgenomen in het onderwijsprogramma en er is een alternatief voor de Rovict vragenlijst.
How	Op de Ichthus wordt burgerschap al 2 jaar structureel aangeboden. De verschillende thema's worden in blokken aangeboden. We leggen de focus op de kennis en vaardigheden die nodig zijn om als een democratische burger, met respect voor zichzelf en de ander, de wereld in te gaan. We toetsten deze kennis en vaardigheden tot nu toe met de Rovict vragenlijst. Bij evaluatie bleek dat we hier niet tevreden over zijn. Dit jaar gaan we met elkaar uitproberen welke manier van "toetsen" beter past om te checken wat de kinderen hebben geleerd. Voorafgaand aan ieder blok spreekt de werkgroep met het team af welke manier van "toetsen" we gaan uitproberen. Dit doen we schoolbreed. Dit kan bijvoorbeeld zijn een muurkrant, een presentatie, een georganiseerd debat, een toneelstuk, etc. Voorwaarde is dat het onderwerp en de doelen van dat blok zichtbaar terugkomen. Na afloop wordt er geëvalueerd wat we willen behouden of wat er beter kan.
Wat zie je (ambities)	Algemeen: Aan het eind van dit schooljaar hebben we met elkaar een passende manier van "toetsen" gekozen die laat zien dat de kinderen de doelen van burgerschap geoefend hebben en beheersen. Wat zie je: <u>februari:</u> In een werkdocument dat door de werkgroep is opgesteld zijn 2 manieren uitgetoetst en is bijgehouden wat we van die manieren willen behouden of willen verbeteren. Er zijn 2 momenten van evalueren geweest. <u>juli:</u> In een werkdocument dat door de werkgroep is opgesteld zijn 3 manieren uitgetoetst en is bijgehouden wat we van die manieren willen behouden of willen verbeteren. Er zijn 3 momenten van evalueren geweest.
Wie	Werkgroep, team, schoolleiding
Wanneer	Gedurende het schooljaar 2025-2026.
Check	Tussenevaluatie februari:

	Eindevaluatie juli:
--	---------------------

2. Small rocks

2.1 Cultuur

2.2 Hoogbegaafdheid onderwijs implementeren

2.3 Oriënteren Engels groep 1 t/m 8

2.4 Nieuwe inrichting schoolplein fase 1 (van 3)

2.5 Borgen: differentiëren en analyseren (herstelopdracht); onderwijs jonge kind; nieuw rapport.

2. Small rocks

2.1 Oriënteren cultuuronderwijs

What (doel)	De kinderen van Ichthus maken kennis met verschillende vormen van cultureel onderwijs en verbreden zo hun kijk op de wereld.
How	We hebben een visie op cultuuronderwijs en er staat een jaarprogramma voor schooljaar 2026-2027 De werkgroep “cultuur” plant tenminste 2 momenten met het team om een visie op cultuur te vormen. We proberen verschillende culturele activiteiten uit.
Wat zie je (ambities)	In juli 2026 is er een kwaliteitskaart cultuur waarop onze visie en aanpak staat.
Wie	Team en werkgroep
Wanneer	Gedurende het hele schooljaar 2025-2026.
Check	Tussenevaluatie <u>januari:</u>

	Eindevaluatie <u>juli:</u>
--	-------------------------------

2.2 Hoog- en meerbegaafdheid onderwijs implementeren

What (doel)	Er is een structureel aanbod voor hoog- en meerbegaafde kinderen opgenomen in het onderwijsaanbod. Leerkrachten nemen kennis van, en oefenen met, signaleren, compacten en verrijken en implementeren van het HB aanbod.
How	De HB coördinator plant ten minste 3 momenten waarop het team de kennis en vaardigheden vergroot op het gebied van hoog- en meerbegaafdheid. We leren over signaleren, mindset (ook die van leerkrachten) en compacten en verrijken. De HB coördinator: - plant ten minste 3 momenten in met het team - verzorgt materiaal (schriftelijk en digitaal) - legt klassenbezoeken af met een kijkwijzer - plant gesprekken in met de leerkrachten aansluitend aan de klassenbezoeken - ondersteunt bij vragen over hoog- en meerbegaafdheid - schrijft een kwaliteitskaart waarop onze visie en aanpak beschreven staat.
Wat zie je (ambities)	Kinderen die meer en ander werk aankunnen, maken werk op niveau. We zien hoge betrokkenheid. In juli 2027 is er een kwaliteitskaart waarop onze visie en aanpak beschreven staat. In de dagplanning is zichtbaar het aanbod voor hoog- en meerbegaafdheid opgenomen.
Wie	HB coördinator en team
Wanneer	Gedurende het schooljaar 2025-2027 (twee jaar)

Check	Tussenevaluatie <u>januari:</u> Tussenevaluatie <u>juli:</u>
--------------	--

2.3 Oriënteren Engels groep 1 t/m 8

What (doel)	Alle kinderen van groep 8 verlaten de basisschool met een voldoende niveau op gebied van spreken en schrijven van de Engelse taal.
How	Om dit te bereiken gaan we ons in schooljaar 2025-2026 oriënteren op een methode die bij onze kinderen past. Er is aanbod voor alle kinderen van groep 1 t/m 8 van de Engelse taal voor zowel spreken als schrijven. Een werkgroep kiest methodes uit die we in alle bouwen gaan uitproberen.
Wat zie je (ambities)	In juli 2026 hebben we een methode gekozen.
Wie	Team en werkgroep
Wanneer	Gedurende het schooljaar 2025-2026, tijdens bouwoverleggen en studiedagen.
Check	Tussenevaluatie <u>Januari:</u> <u>Juni:</u>

2.4 Nieuwe inrichting schoolplein fase 1 (van 3)

What (doel)	In schooljaar 2028-2029 hebben we een modern, veilig schoolplein waar kinderen uitgedaagd worden ontdekkend te spelen.
How	De werkgroep heeft in schooljaar 2024-2025 een plan gemaakt. De mening van ouders en kinderen zijn hierin meegenomen. In 3 fases wordt het plan uitgevoerd, te beginnen in schooljaar 2025-2026. De werkgroep verzorgt de communicatie met ouders en team.
Wat zie je (ambities)	Eind schooljaar 2025-2026 is fase 1 van het plan afgerond (bomen en beplanting)
Wie	Werkgroep
Wanneer	Gedurende de periode van sept 2025-juli 2028.
Check	Tussenevaluatie <u>januari</u> : Eindevaluatie <u>juli</u> :

2.5 Borgen differentiëren en analyseren; onderwijs jonge kind; nieuw rapport.

What (doel)	De speerpunten van schooljaar 2024-2025 worden nu geborgd om ze stevig in de organisatie neer te zetten.
How	Middels gesprekken en het evalueren van bijvoorbeeld de kwaliteitskaarten door de werkgroep met het hele team stellen we vast en bij. Analyseren en differentiëren, de laatste herstelopdracht vanuit de inspectie, borgen we dmv klassenbezoeken met een kijkwijzer. Gezamenlijk bespreken we de aandachtspunten en maken daar (nieuwe) afspraken over.

	Het onderwijs voor het jonge kind ontwikkelt zich mooi bij ons op school. De overleggen zijn structureel samen en er wordt een agenda gemaakt en afspraken vastgelegd. Er is collegiale aandacht voor de rijke leeromgeving en hier wordt feedback op gegeven. Door de nieuwe overlegstructuur is er nu iedere 2 weken een overleg met de kleutercollega's. Daarnaast zijn er de Samen van Start overleggen (iedere 4 weken) en de 5 thema 's worden samen met de pedagogisch medewerkers, kleuterleerkrachten en ouderbegeleider voorbereid. Het nieuwe rapport borgen we dmv een evaluatie per periode door de werkgroep.
Wat zie je (ambities)	Up to date kwaliteitskaarten; herijkte doelen.
Wie	Betreffende werkgroepen en team.
Wanneer	Tijdens bouwoverleggen en studiemomenten.
Check	Tussenevaluatie <u>januari:</u> Eindevaluatie <u>juli:</u>

Lopende zaken

2e jaar brugfunctionaris

Verder uitbouwen samenwerking Samen van Start en borging

Klusklas opzetten

Beweegwijs begeleiding vanuit bedrijf Beweegwijs stopt; overname door leerkrachtondersteuner (lko)

Aanpassing ondersteuning (1 lko 2 dagen voor groep; 1 lko 1 dag beweegwijs en 1 dag klusklas)

2e jaar jeugdeducatiefonds (JEF)

