

Jaarplan 2026-2027

Oecumenische basisschool Ichthus



Oecumenische basisschool Ichthus
Grote Beer 1
1622 ES Hoorn
Telefoon: 0229-216084

Inhoudsopgave

Inleiding Jaarplan

Golden circle

1. **Big rocks**

1.1 Resultaten rekenen verbeteren + nieuwe kerndoelen verkennen

1.2 Spelling resultaten verbeteren

1.3 Digitale geletterdheid implementeren

2. **Small rocks**

2.1 Invoeren structureel cultuuraanbod

2.2 Spelen en werken in kleine groepjes; Samen van Start

2.3 Implementeren Engels groep 1 t/m 8

2.4 Hoogbegaafdheid Onderwijs implementeren jaar 2

2.5 Nieuwe inrichting schoolplein fase 2 (van 3)

Inleiding Jaarplan

De Ichthus is na een verbetertraject weer goed op onderwijskoers en er komt naast een stevige basis ruimte voor vakken als cultuur en creativiteit. Er staat een stevig en energiek team waarvan het grootste gedeelte is meegenomen in de waardevolle opgedane kennis tijdens het verbetertraject. Dit hoge kwaliteitsniveau willen we behouden!

We werken met bordessies en bouwoverleggen, waarbij teamleden in de rol van voorzitter de leiding nemen.

Daarnaast gaan we door met de ontwikkeling van het versterken van het onderwijs voor het jonge kind bij de peuters en kleuters. Wij zijn al vier jaar enthousiast deelnemer van Samen van Start, waarvan het doel is om peuters en kleuters meer met elkaar te verbinden en 1 doorlopende leerlijn te krijgen. De ouderbegeleider speelt hier een verbindende rol in.

In het jaarplan staan onze schoolontwikkeldoelen voor schooljaar '26-'27 beschreven. De speerpunten, die betrekking hebben op de didactische en pedagogische schoolontwikkeldoelen, hangen zichtbaar in de teamkamer en worden actief en cyclisch besproken tijdens teammomenten.

Golden circle

Voor alle schoolontwikkeldoelen geldt dat wij werken vanuit de bedoeling. Voor de Ichthus betekent dit dat wij kansen van leerlingen willen vergroten. De What is het grotere doel: wat willen we bereiken. De How beschrijft de interventie die we inzetten om het doel te bereiken. Vervolgens benoemen we wat we zien als het doel bereikt is, wie het gaat doen, wanneer het klaar is en tenslotte de check. In de check evalueren we twee maal per jaar of de interventie voldoende helpend is geweest om het doel te behalen, indien nodig stellen we de interventie bij.

1. Big rocks

1.1 Rekenresultaten verbeteren

What (doel)	De rekenresultaten zijn verbeterd tov schooljaar 2025-2026. Bij de IEP toetsen haalt 65% van groep 3 t/m 8 de drempelwaarde. In groep 2 haalt 90% van de kinderen de rekendoelen van IEP. (kan het zelfstandig) We maken kennis en oefenen met de nieuwe kerndoelen voor rekenen
How	- Het aanstellen en opleiden van een rekenspecialist (3 jaren plan) - Team stelt gezamenlijk een rekenplan op in het groepsplan. (olv IB) Met elkaar gaan we ieder studiemomenten een half uur inplannen om aandacht te geven aan: - Klassenbezoeken door IB met kijkwijzer EDI en 10 tips voor 1S; directe feedback naar de Ik en gezamenlijk nabespreken op studiemoment. Bijstellen en tweede ronde collegiale consultatie. - het versterken van de kennis van de rekenleerlijnen, verzorgd door de werkgroep op studiedagen. - analyseren van de methode toetsen en IEP toetsen; gezamenlijk oefenen en kennis vergroten -Op de startvergadering worden de nieuwe kerndoelen voor rekenen gepresenteerd en besproken -Op de studiedag in februari worden de nieuwe kerndoelen voor rekenen in leerlijn met elkaar vergeleken. We evalueren en stellen bij.
Wat zie je (ambities)	Algemeen: De scores van methode toetsen verbeteren (90% van de II haalt de 80% score). 95% van de II maakt de blauwe (1S) opdrachten uit de methode. De 10 tips voor 1S worden toegepast en geëvalueerd in de dagplanning. Bij de IEP toetsen haalt 65% van groep 3 t/m 8 de drempelwaarde. Wat zie je: <u>februari en juli</u> : 65% van groep 3 t/m 8 haalt de drempelwaarde op de IEP toetsen. In groep 2 haalt 90% van de kinderen de rekendoelen van IEP.
Wie	IB, team en schoolleiding
Wanneer	Tijdens bouwoverleggen en studiedagen gezamenlijk. Klassenbezoeken IB en collega. (sept en maart)

Check	Evaluatie januari door MT: Eindevaluatie juli door MT:
--------------	---

1.2 Spellingresultaten verbeteren

What (doel)	De spellingresultaten zijn verbeterd tov schooljaar 2025-2026. Bij de IEP toetsen haalt 65% van groep 3 t/m 8 de drempelwaarde. In groep 2 haalt 90% van de kinderen de taaldoelen van IEP. (kan het zelfstandig)
How	-De taalspecialist stelt een kwaliteitskaart spelling op. -De schoolafpraak: elke les herhaal en benoem je de categorie van Staal -Klassenbezoeken door IB met kijkwijzer, directe feedback naar de Ik en gezamenlijk nabespreken op studiemoment. Bijstellen en tweede ronde collegiale consultatie.
Wat zie je (ambities)	Algemeen: De scores van methode toetsen verbeteren (90% van de II haalt de 80% score). Bij de IEP toetsen haalt 65% van groep 3 t/m 8 de drempelwaarde. <u>februari en juli</u> : 65% van groep 3 t/m 8 haalt de drempelwaarde op de IEP toetsen. In groep 2 haalt 90% van de kinderen de rekendoelen van IEP.
Wie	IB, team en schoolleiding
Wanneer	Tijdens bouwoverleggen en studiedagen gezamenlijk. Klassenbezoeken IB en collega. (sept en okt), 2e ronde april.
Check	Evaluatie januari door MT: Eindevaluatie juli door MT:

1.3 Digitale geletterdheid implementeren

What (doel)	In juli 2027 hebben we een visie op digitaal onderwijs geformuleerd. In juli 2028 hebben we een doorgaande lijn ontwikkeld voor digitaal onderwijs groep 1 t/m 8 (Deze doelen zijn onderdeel van een stichtingsbreed doel van Penta)
How	De Decodeerschool begeleidt ons bij dit traject. Op 16 september doet het hele team een nu-meting om onze digitale vaardigheden in kaart te brengen. Op 30 september maakt het MT met de Decodeerschool een analyse van welke scholing voor wie nodig is. Op 5 november krijgen gr 6,7 en 8 les van Mediamasters over het omgaan met sociale media. Op 30 november hebben we de eerste visiebijeenkomst met het team en vormen we een concept visie. Op 12 mei hebben we de tweede visiebijeenkomst met het team en vormen we de definitieve visie. Op de bouwoverleggen wordt maandelijks gesproken over het oefenen van het inzetten van de digitale vaardigheden.
Wat zie je (ambities)	De vaardigheden van leerkrachten zijn gegroeid. Onze kennis over inzetten van AI wordt groter. Er wordt geoefend met het inzetten van onze eigen digitale vaardigheden. Eens per 2 weken wordt er lesgegeven over digitale geletterdheid. In juli 2027 is er een visie op digitaal onderwijs geformuleerd.
Wie	ICT coördinatoren, team, de Decodeerschool
Check	Evaluatie januari door MT + ICT coördinatoren: Eindevaluatie juli door MT+ ICT coördinatoren:

2. Small rocks

2.1 Implementeren structureel cultuuraanbod

What (doel)	Alle groepen hebben jaarlijks minimaal één keer een culturele activiteit. Dit is in een 3-jaren cyclus beschreven. Het aanbod is gevarieerd en werelds georiënteerd.
How	De cultuurcoördinator stelt een jaarrooster op en plant dat in op de jaarkalender. Op de startvergadering presenteert zij de activiteiten.
Wat zie je (ambities)	De kinderen maken kennis met cultuur en beleven hier plezier aan.
Wie	De cultuurcoördinator
Wanneer	Het hele jaar door
Check	Evaluatie juli door cultuurcoördinator en schoolleider:

2.2 Hoog- en meerbegaafdheid onderwijs implementeren jaar 2

What (doel)	Er is een structureel aanbod voor hoog- en meerbegaafde kinderen opgenomen in het onderwijsaanbod. Leerkrachten nemen kennis van, en oefenen met, signaleren, compacten en verrijken en implementeren van het HB aanbod. Dit schooljaar gaan we werken met een signaleringsinstrument, zoov+.
How	-klassenbezoeken uitvoeren en ondersteunen bij afname zoov+ -gesprekken n.a.v. uitslag zoov+ : wat betekent dit voor je aanbod/ wie/ wat/waar/ wanneer -hb is onderwerp tijdens bouwoverleggen en studiedagen -finetunen kwaliteitskaart.

Wat zie je (ambities)	-kinderen die opvallen door signalen van ouders en ons signaleringsinstrument zoov+ krijgen een gedeeltelijk aangepast aanbod. -leerkrachten benaderen de HB specialist voor hulpvragen -er is in de dagplanning zichtbaar op welke momenten deze kinderen extra instructie krijgen en welk aanbod. -er is 2 keer per week een instructiemoment voor deze kinderen. -het aanbod is planmatig en structureel.
Wie	HB coördinator en team
Wanneer	Gedurende het schooljaar 2025-2027 (twee jaar)
Check	Evaluatie door HB specialist en schoolleider:

2.3 Implementeren Engels groep 1 t/m 8

What (doel)	In alle groepen wordt Engels structureel aangeboden. Over 5 jaar kunnen de kinderen in groep 8 verstaanbaar een eenvoudig gesprek in het Engels voeren. Schriftelijk kunnen ze een eenvoudige brief schrijven.
How	-De methode “Kids en Tweens” wordt vanaf dit jaar in alle groepen gegeven. -De werkgroep Engels monitort dit. -Zij leggen klassenbezoeken af en organiseren inspiratiemomenten.
Wat zie je (ambities)	-De kinderen ervaren het als “gewoon” om Engels te spreken.

	-Er is elke twee weken in iedere groep een Engelse les. -In de bovenbouw wordt ook schrijfvaardigheid geoefend.
Wie	De werkgroep Engels en het team
Wanneer	Schooljaar 2026-2027
Check	Evaluatie juni door werkgroep Engels en schoolleider

2.4 Nieuwe inrichting schoolplein fase 2 (van 3)

What (doel)	In schooljaar 2028-2029 hebben we een modern, veilig schoolplein waar kinderen uitgedaagd worden ontdekkend te spelen.
How	De werkgroep heeft in schooljaar 2024-2025 een plan gemaakt. De mening van ouders en kinderen zijn hierin meegenomen. In 3 fases wordt het plan uitgevoerd, te beginnen in schooljaar 2025-2026. De werkgroep verzorgt de communicatie met ouders en team. In schooljaar 2026-2027 is fase 2 van het 3 jaren plan.
Wat zie je (ambities)	-voor de herfstvakantie is het achterplein opnieuw bestraat -voor december is er een rekenplein met een amfitheater op het achterplein -eind schooljaar 2026-2027 is er een balanceer en klimtoestel voor het jongere kind op het voorplein -het voorplein wordt verrijkt met meer struiken en bomen
Wie	Werkgroep en schoolleider, ism Pleinplan en Holland Hoveniers
Wanneer	Schooljaar 2026-2027

Check	Evaluatie door werkgroep en schoolleider
--------------	--

Lopende zaken

3e jaar brugfunctionaris

Verder uitbouwen samenwerking Samen van Start en borging

Klusklas uitbreiden

2e jaar jeugdeducatiefonds (JEF)